

Tratamiento:

Suele ser integral, personalizado y multidisciplinario (intervienen el médico, los padres, el psicólogo y el psiquiatra), debido a que en los casos más severos es necesario utilizar fármacos para disminuir la actividad cerebral de los niños.

Se recomienda un tratamiento combinado que incluya terapia conductual, medicamentos y atención psicopedagógica.

Guía Clínica para el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), Organización Panamericana de la Salud y DSM IV.



DESCARGA Y COMPARTE



LA VERSIÓN DIGITAL
CE: 234/F/059/24

Mayor información:
Instituto de Seguridad Social
del Estado de México y Municipios
Subdirección de Salud, ISSEMYM.
Edificio Tella, primer piso, 21 de Marzo núm. 101,
esq. Ezequiel Ordóñez, col. La Merced,
Toluca, Estado de México.
☎ 722 226 19 00, exts.: 135 10 61 y 135 10 64.



TDAH

Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad



OFICIALÍA MAYOR

issemym

¿Qué es el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH)?

Es una condición neuropsiquiátrica con varias causas, da inicio en la infancia y se caracteriza por la dificultad para poner atención, hiperactividad o impulsividad que puede persistir hasta la edad adulta, impactando en diferentes áreas como la académica, laboral y social.

En la actualidad 5 de cada 100 niños pueden presentar este trastorno.

- Este trastorno es más frecuente en los niños que en las niñas.
- Entre sus consecuencias se encuentran: dificultad para socializar con otros niños, baja autoestima y bajo rendimiento escolar.
- El TDAH no se cura, solo se puede controlar.
- Es necesario que los padres y los profesores intervengan en el tratamiento, como una manera de aminorar las consecuencias.
- A menudo los niños con este trastorno suelen ser inquietos, desorganizados e impulsivos.

Toma nota:

Algunas de las características que se presentan son:

- Falta de atención en los detalles.
- Comete errores por descuido en las tareas.
- Realiza movimientos de manos, pies y cabeza con exageración.
- No logra concentrarse en los juegos y las tareas.
- Parece no escuchar cuando se le habla directamente.
- Se le dificulta seguir instrucciones y no concluye una tarea antes de iniciar otra.
- No son de su agrado las tareas que requieren esfuerzo mental por un largo periodo (como labores del hogar y de la escuela).
- Se distrae por estímulos irrelevantes (sonidos, objetos, movimientos de su cuerpo, etcétera).

